*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo organizacji pozarządowych |
| Kod przedmiotu\* | PRA95 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr II-letni |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Agata Barczewska-Dziobek, prof. UR  mgr Izabela Bentkowska-Furman, mgr Agata Fiołek |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin w formie pisemnej lub ustnej

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce, w tym organizacji pożytku publicznego. |
| C2 | Celem zajęć jest rozwój umiejętności związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych. |
| C3 | Celem zajęć jest wskazanie korzyści wynikających z aktywnego uczestnictwa  w działalności organizacji pozarządowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student posiada zaawansowana wiedze ogólna w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowana i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne, polityczne oraz socjologiczne | K\_W01 |
| EK\_02 | Student dysponuje pogłębioną wiedzą o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi i jednostką i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych | K\_W03 |
| EK\_03 | Student posiada rozszerzona wiedzę o roli człowieka, jego cechach i aktywności w sferze administracji oraz jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania | K\_W04 |
| EK\_04 | Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych | K\_U01 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej role w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | K\_U02 |
| EK\_05 | Student potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego właściwych dla nauk z zakresu administracji z wykorzystaniem rozwiniętych narzędzi i metod z dziedziny nauk administracyjno-prawnych | K\_U03 |
| EK\_06 | Student posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować zjawiska administracyjne, prawne, społeczne, polityczne i ekonomiczne w trudnych problemach decyzyjnych | K\_U08 |
| EK\_07 | Student potrafi ukierunkować swoje samokształcenie, rozumie potrzebę stałego dokształcania się i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie pogłębiać i uzupełniać uzyskaną wiedze i nabyte umiejętności, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | K\_U14 |
| EK\_08 | Student jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym | K\_K01 |
| EK\_09 | Student uczestniczy w przygotowaniu prostych projektów społecznych, z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać w sposób użyteczny dla społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych | K\_K04 |
| EK-10 | Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki | K\_K06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie społeczeństwa obywatelskiego, zasady prawne kształtujące jego rozwój we współczesnym demokratycznym państwie prawnym |
| Pojęcie organizacji pozarządowej – definicja legalna, formy organizacyjno-prawne organizacji pozarządowych w Polsce. Organizacje pozarządowe działające na mocy przepisów szczególnych. |
| Stowarzyszenia i fundacje – podstawy prawne ich tworzenia i działania, zakładanie, działalność bieżąca i likwidacja. |
| Istota organizacji pożytku publicznego, działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego. Uprawnienia i obowiązki organizacji, nadzór nad działalnością pożytku publicznego. |
| Współpraca organizacji pozarządowych z organami administracji publicznej na podstawie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – przegląd form prawnych oraz procedur. |
| Zagadnienia wolontariatu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład aktywizujący z elementami konwersatorium, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| Ek \_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konw. |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konw. |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Pozytywna ocena oznacza uzyskanie 50 % z możliwych punktów. Kryteria oceny: aktualny stan prawny, kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, właściwe zastosowanie uzyskanej wiedzy. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  P. Suski, Stowarzyszenia i fundacje, Warszawa 2018,  K. Trzpioła, M. Grabowska-Peda, M. Peda, S. Liżewski, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z komentarzem ekspertów, Warszawa 2019,  R. Barański, J. Kotowski, Fundacje i stowarzyszenia, Warszawa 2016, |
| Literatura uzupełniająca:  H. Izdebski, Fundacje i stowarzyszenia. Komentarz, orzecznictwo, skorowidz, Warszawa 2001,  P. Staszczyk, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2013 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)